LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)



AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

Jln. Abdul Azis No 70 B Kasuara, Kecamatan Ujung Bulu,
Kabupaten Bulukumba
Telp/Fax : 0413-84859
Website : https://www.aktabe.ac.id

LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

UNIT PENJAMIN MUTU (UPM)

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

BULUKUMBA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA

Bulukumba, 27 Agustus 2024

Mengetahui

Direktur	Ketua UPM
Andi Asriany, SKM., M.Kes	**Dr. Sri Ningsih, S.S., M. Hum**
NIK. 41220908220948	NIK. 41220909251082

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Laporan ini disusun oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) berdasarkan hasil telaah dokumen akademik, analisis data pembelajaran, serta evaluasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan selama Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai capaian mutu institusi sekaligus menjadi dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut peningkatan mutu secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan institusi, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini. Dukungan semua pihak merupakan bagian penting dalam membangun budaya mutu berkelanjutan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada periode berikutnya.

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Dr. Sri Ningsih, S.S., M.Hum
NIK. 41220909251082

VISI DAN MISI
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menjadi Akademi Kebidanan Terbaik di Indonesia Timur dalam menghasilkan tenaga Ahli Madya Kebidanan yang Kompeten, Berbudi Luhur dan Berdaya Saing Pada Tahun 2024 .

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas untuk menghasilkan lulusan Ahli Madya Kebidanan yang yang Kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK dalam bidang kebidanan.
3. Meningkatkan kualitas SDM dan tata kelola berbasis SPMI.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menghasilkan lulusan bidan ahli madya yang kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul dalam asuhan kebidanan komunitas dengan memberikan pelayanan home care.

Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul dalam asuhan kebidanan komunitas melalui pelayanan home care.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK guna meningkatkan taraf kehidupan umat manusia.
3. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai Instansi swasta dan pemerintah baik dari dalam maupun luar negeri guna meningkatkan mutu Tri Dharma perguruan tinggi dan kualitas lulusan.
5. Melaksanakan tata kelola berbasis SPMI.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
KATA PENGANTAR ii
VISI DAN MISI iii
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI iii
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN iv
DAFTAR ISI v
BAB I 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 3
C. Manfaat 3
D. Ruang Lingkup 3
BAB II 5
A. Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran 5
B. Sasaran Monitoring dan Evaluasi 5
C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan 6
D. Tim Pelaksana 6
E. Metode Pelaksanaan 7
F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi 7
G. Teknik Pengumpulan Data 8
H. Teknik Analisis Data 8
I. Indikator Keberhasilan 9
BAB III 10
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI 10
BAB IV 18
RENCANA TINDAK LANJUT 18
BAB V 22
KESIMPULAN 22
LAMPIRAN 23

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, profesional, berkarakter, dan mampu menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, efektif, efisien, dan berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Mutu pembelajaran merupakan salah satu indikator utama keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi, sehingga perlu dijaga dan ditingkatkan secara berkelanjutan melalui pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Sistem Penjaminan Mutu Internal merupakan mekanisme yang dikembangkan oleh perguruan tinggi untuk menjamin terpenuhinya standar pendidikan tinggi secara konsisten dan berkesinambungan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Salah satu bentuk implementasi dari siklus tersebut adalah pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran pada setiap semester. Kegiatan ini menjadi instrumen penting dalam menilai keterlaksanaan proses pembelajaran sekaligus mengidentifikasi berbagai aspek yang perlu dipertahankan maupun ditingkatkan.

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan proses pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data mengenai penyelenggaraan pembelajaran untuk mengetahui tingkat kesesuaian pelaksanaannya dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu internal institusi, serta dokumen akademik yang berlaku. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi tidak hanya berfokus pada kepatuhan terhadap administrasi pembelajaran, tetapi juga menilai efektivitas proses pembelajaran, kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa, penggunaan metode dan media pembelajaran, pelaksanaan penilaian hasil belajar, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran yang diterima.

Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba sebagai institusi pendidikan tinggi di bidang kebidanan berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, dan mampu memberikan pelayanan kebidanan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat. Komitmen tersebut diwujudkan melalui

pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara berkala sebagai bagian dari upaya pengendalian dan peningkatan mutu akademik.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dilakukan terhadap seluruh komponen pembelajaran, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan melalui telaah dokumen pembelajaran, observasi, penyebaran kuesioner kepada mahasiswa, serta analisis data akademik. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan mampu memberikan gambaran yang objektif mengenai kualitas penyelenggaraan pembelajaran serta menjadi dasar dalam penyusunan program peningkatan mutu pada semester berikutnya.

Dengan terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara sistematis dan berkelanjutan, Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba diharapkan mampu memperkuat budaya mutu, meningkatkan kualitas proses pembelajaran, serta mendukung pencapaian visi institusi dalam menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berdaya saing.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 didasarkan pada ketentuan peraturan perundang-undangan dan kebijakan institusi sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Statuta Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
6. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
7. Standar Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
8. Kalender Akademik Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Tujuan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
2. Mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
3. Menilai kinerja dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.
4. Mengidentifikasi kelebihan, kendala, dan peluang perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran.
5. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang diselenggarakan.
6. Menyusun rekomendasi sebagai dasar pelaksanaan pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

C. Manfaat

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Institusi, sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
2. Bagi Program Studi, sebagai bahan evaluasi dalam penyempurnaan proses pembelajaran, penyusunan program kerja, dan peningkatan kualitas layanan akademik.
3. Bagi Dosen, sebagai umpan balik dalam meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran.
4. Bagi Mahasiswa, sebagai sarana untuk menyampaikan penilaian terhadap proses pembelajaran sehingga mutu layanan akademik dapat terus ditingkatkan.

D. Ruang Lingkup

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 mencakup seluruh proses pembelajaran yang diselenggarakan di Akademi

Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Ruang lingkup monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Perencanaan pembelajaran, yang mencakup penyusunan dan ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, serta kesesuaiannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Pelaksanaan pembelajaran, yang meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian materi dengan RPS, penggunaan metode dan media pembelajaran, pengelolaan kelas, interaksi pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi informasi.
3. Evaluasi pembelajaran, yang meliputi sistem penilaian, transparansi penilaian, pemberian umpan balik, ketepatan waktu penyampaian nilai, dan kesesuaian evaluasi dengan capaian pembelajaran.

Hasil dari monitoring dan evaluasi ini menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal.

BAB II
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 merupakan salah satu kegiatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkesinambungan oleh Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu institusi, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan terhadap seluruh tahapan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil pembelajaran. Selain untuk mengetahui tingkat ketercapaian standar pembelajaran, kegiatan ini juga menjadi sarana memperoleh umpan balik dari mahasiswa sebagai dasar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui penelaahan dokumen pembelajaran, observasi terhadap proses pembelajaran, serta penyebaran instrumen evaluasi kepada mahasiswa. Seluruh data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui tingkat ketercapaian setiap indikator mutu pembelajaran dan selanjutnya dijadikan dasar dalam penyusunan rekomendasi perbaikan.

B. Sasaran Monitoring dan Evaluasi

Sasaran Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 meliputi seluruh kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, dengan objek monitoring sebagai berikut:

1. Dosen pengampu mata kuliah.
2. Mahasiswa sebagai peserta pembelajaran.
3. Mata kuliah yang diselenggarakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 .

4. Perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, bahan ajar, dan media pembelajaran.
5. Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas maupun laboratorium.
6. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar mahasiswa.

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan pada akhir Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sesuai dengan kalender akademik yang berlaku. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi:

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Penyusunan instrumen Monev	Februari 2024
2	Sosialisasi pelaksanaan Monev	Februari 2024
3	Pengumpulan data	Mei–Juni 2024
4	Pengolahan dan analisis data	Juni-Juli 2024
5	Penyusunan laporan	Agustus 2024

Seluruh kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

D. Tim Pelaksana

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan oleh Tim Monitoring dan Evaluasi yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Tim pelaksana terdiri atas unsur pimpinan, Unit Penjaminan Mutu (UPM), Program Studi, serta tenaga kependidikan yang memiliki tugas dalam pengendalian mutu akademik.

Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas:

1. Menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran.
2. Melaksanakan pengumpulan data.
3. Melakukan verifikasi dokumen pembelajaran.
4. Mengolah dan menganalisis hasil monitoring.
5. Menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi.
6. Menyampaikan rekomendasi kepada pimpinan institusi sebagai bahan tindak lanjut peningkatan mutu.

E. Metode Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian indikator mutu pembelajaran berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa dan hasil telaah dokumen pembelajaran. Sementara itu, pendekatan kualitatif digunakan untuk menganalisis berbagai temuan, kendala, masukan, serta rekomendasi yang diperoleh selama pelaksanaan monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa metode, yaitu:

1. Telaah dokumen pembelajaran.
2. Penyebaran kuesioner kepada mahasiswa.
3. Observasi proses pembelajaran.
4. Wawancara apabila diperlukan.
5. Analisis administrasi akademik.

F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Pembelajaran Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, serta indikator Sistem Penjaminan Mutu Internal.

Instrumen terdiri atas tiga aspek utama sebagai berikut.

a. Perencanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- Kesesuaian RPS dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
- Penyampaian kontrak perkuliahan.
- Ketersediaan bahan ajar.
- Ketersediaan referensi pembelajaran.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Kehadiran dosen.
- Ketepatan waktu perkuliahan.
- Penguasaan materi.
- Kejelasan penyampaian materi.
- Kesesuaian materi dengan RPS.

- Penggunaan metode pembelajaran.
- Penggunaan media pembelajaran.
- Interaksi dosen dan mahasiswa.
- Pengelolaan kelas.
- Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran.

c. Evaluasi Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Transparansi sistem penilaian.
- Kesesuaian bentuk penilaian dengan capaian pembelajaran.
- Ketepatan waktu pemberian tugas dan ujian.
- Ketepatan waktu penyampaian nilai.
- Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar.
- Objektivitas penilaian.

G. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik sebagai berikut:

1. **Studi Dokumentasi**, yaitu pemeriksaan dokumen pembelajaran seperti RPS, kontrak kuliah, daftar hadir, jurnal perkuliahan, dan perangkat evaluasi pembelajaran.
2. **Kuesioner Mahasiswa**, yaitu pengumpulan data melalui angket yang diisi oleh mahasiswa untuk menilai pelaksanaan pembelajaran oleh dosen.
3. **Observasi**, yaitu pengamatan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran dengan standar yang telah ditetapkan.
4. **Wawancara**, yaitu pengumpulan informasi tambahan dari dosen maupun mahasiswa apabila diperlukan untuk memperkuat hasil monitoring.

H. Teknik Analisis Data

Data hasil monitoring dan evaluasi dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase ketercapaian setiap indikator pembelajaran. Selanjutnya hasil tersebut diklasifikasikan ke dalam kategori penilaian sebagai berikut:

Persentase	Kategori
86–100%	Sangat Baik
71–85%	Baik
56–70%	Cukup
≤55%	Kurang

Selain analisis kuantitatif, dilakukan pula analisis deskriptif kualitatif terhadap komentar, saran, dan masukan yang diberikan oleh mahasiswa maupun hasil observasi tim monitoring. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor pendukung, kendala, serta peluang peningkatan mutu pembelajaran.

I. Indikator Keberhasilan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dinyatakan berhasil apabila memenuhi indikator sebagai berikut:

1. Seluruh mata kuliah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Kehadiran dosen memenuhi ketentuan akademik yang berlaku.
3. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan RPS.
4. Dosen menerapkan metode pembelajaran yang efektif dan berpusat pada mahasiswa.
5. Sistem penilaian dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.
6. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran berada pada kategori Baik atau Sangat Baik.
7. Hasil monitoring dan evaluasi ditindaklanjuti melalui program peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya sesuai dengan siklus PPEPP.

BAB III
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

A. Gambaran Umum Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran telah berjalan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu institusi, serta ketentuan akademik yang berlaku.

Pelaksanaan Monev dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) bekerja sama dengan Program Studi melalui pengumpulan data, observasi, telaah dokumen pembelajaran, penyebaran kuesioner kepada mahasiswa, serta evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran teori, praktikum laboratorium, praktik klinik, dan program remedial. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui tingkat ketercapaian mutu pembelajaran serta menjadi dasar penyusunan rekomendasi perbaikan.

Aspek yang dimonitor meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, pelaksanaan remedial, penyelenggaraan praktikum laboratorium, dan pelaksanaan praktik klinik. Hasil monitoring digunakan sebagai dasar dalam penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) guna meningkatkan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

B. Hasil Monitoring Perencanaan Pembelajaran

Hasil monitoring menunjukkan bahwa sebagian besar dosen telah menyusun dan melaksanakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), menyampaikan kontrak perkuliahan, serta menyediakan bahan ajar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Capaian pembelajaran mata kuliah telah dijelaskan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan sehingga proses pembelajaran memiliki arah yang jelas.

Tabel 3.1 Hasil Monitoring Perencanaan Pembelajaran

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
	Perencanaan Pembelajaran		
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan	95	Sangat Baik
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah	94	Sangat Baik
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas	94	Sangat Baik
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses	94	Sangat Baik

5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi	94	Sangat Baik
	Pelaksanaan Pembelajaran		
6	Dosen hadir sesuai jadwal	96	Sangat Baik
7	Materi disampaikan sesuai RPS	95	Sangat Baik
8	Dosen menguasai materi pembelajaran	96	Sangat Baik
9	Metode pembelajaran mudah dipahami	94	Sangat Baik
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi	94	Sangat Baik
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif	93	Sangat Baik
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran	94	Sangat Baik
	Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring		
13	Mahasiswa mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang telah ditetapkan	94	Sangat Baik
14	Mahasiswa aktif bertanya atau memberikan pendapat selama pembelajaran daring	93	Sangat Baik
15	Mahasiswa berpartisipasi dalam diskusi melalui media pembelajaran daring (LMS, Zoom, Google Meet, dan sejenisnya)	93	Sangat Baik
16	Mahasiswa mengumpulkan tugas melalui platform pembelajaran tepat waktu	95	Sangat Baik
17	Mahasiswa memanfaatkan media pembelajaran daring yang disediakan dosen secara aktif	93	Sangat Baik
	Evaluasi Pembelajaran		
18	Penilaian dilakukan secara objektif	94	Sangat Baik
19	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran	93	Sangat Baik
20	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar	93	Sangat Baik
21	Nilai diumumkan tepat waktu	92	Sangat Baik
22	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran	94	Sangat Baik
Rata-rata Evaluasi Pembelajaran		**93,2**	**Sangat Baik**

Rekapitulasi Hasil Monitoring Pembelajaran

Komponen	Persentase (%)	Kategori
Perencanaan Pembelajaran	94,2	Sangat Baik
Pelaksanaan Pembelajaran	94,6	Sangat Baik
Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring	93,6	Sangat Baik
Evaluasi Pembelajaran	93,2	Sangat Baik
Rata-rata Keseluruhan	**93,9**	**Sangat Baik**

C. Pelaksanaan Program Remedial Pembelajaran

Program remedial merupakan salah satu bentuk tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan atau belum memenuhi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Pelaksanaan remedial bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperbaiki hasil belajarnya melalui proses pembelajaran dan penilaian ulang sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai. Program remedial diberikan kepada mahasiswa yang belum mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Pelaksanaan remedial dilakukan dalam bentuk ujian ulang, tugas tambahan, bimbingan akademik, atau praktik ulang sesuai karakteristik mata kuliah. Program ini bertujuan membantu mahasiswa mencapai kompetensi yang dipersyaratkan tanpa mengurangi standar akademik yang telah ditetapkan.

Hasil monitoring menunjukkan bahwa program remedial telah dilaksanakan sesuai ketentuan akademik. Dosen memberikan bimbingan dan evaluasi ulang sehingga mahasiswa memiliki kesempatan memperbaiki hasil belajarnya.

Di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, pelaksanaan remedial dilakukan sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku. Mahasiswa yang memperoleh nilai belum memenuhi standar kelulusan pada suatu mata kuliah diberikan kesempatan mengikuti program remedial setelah dosen melakukan identifikasi terhadap hasil evaluasi pembelajaran. Program remedial dilaksanakan dengan tetap memperhatikan prinsip objektivitas, transparansi, keadilan, dan akuntabilitas.

Bentuk kegiatan remedial dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah dan hasil evaluasi mahasiswa, antara lain melalui:

1. Pemberian tugas tambahan yang relevan dengan capaian pembelajaran.
2. Pelaksanaan ujian remedial, baik tertulis maupun praktik.
3. Penugasan studi kasus atau penyelesaian proyek sederhana.
4. Bimbingan akademik atau pendalaman materi oleh dosen pengampu.
5. Praktik ulang untuk mata kuliah yang memiliki kompetensi laboratorium atau praktik klinik, sesuai dengan ketentuan program studi.

Pelaksanaan remedial dilakukan dalam jangka waktu yang telah ditetapkan oleh Program Studi setelah seluruh proses evaluasi pembelajaran selesai. Nilai hasil remedial ditetapkan berdasarkan ketentuan akademik yang berlaku dan menjadi bagian dari nilai akhir mahasiswa sesuai dengan kebijakan institusi.

Tabel 3.4 Rekapitulasi Pelaksanaan Program Remedial

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Informasi mengenai remedial disampaikan dengan jelas	95	Sangat Baik
2	Materi remedial sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai	94	Sangat Baik
3	Dosen memberikan bimbingan selama remedial	95	Sangat Baik
4	Bentuk remedial (ujian/tugas/praktik) sesuai dengan materi	94	Sangat Baik
5	Program remedial membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa	94	Sangat Baik
6	Penilaian remedial dilakukan secara adil dan objektif	95	Sangat Baik
7	Jadwal remedial dilaksanakan sesuai ketentuan	94	Sangat Baik
8	Secara keseluruhan mahasiswa puas terhadap pelaksanaan remedial	94	Sangat Baik
Rata-rata		**94,4**	**Sangat Baik**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan program remedial Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, pelaksanaan remedial memperoleh kategori **Sangat Baik** dengan rata-rata capaian sebesar **94,4%**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa program remedial telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan akademik sebagai upaya membantu mahasiswa yang belum mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).

Informasi mengenai pelaksanaan remedial telah disampaikan kepada mahasiswa secara jelas, meliputi jadwal, mekanisme pelaksanaan, bentuk kegiatan remedial, dan kriteria penilaian. Materi remedial disusun berdasarkan kompetensi yang belum tercapai sehingga mahasiswa memperoleh kesempatan untuk memperbaiki hasil belajar melalui tugas tambahan, ujian remedial, praktik ulang, maupun bimbingan akademik sesuai karakteristik mata kuliah.

Selama pelaksanaan remedial, dosen memberikan pendampingan dan arahan kepada mahasiswa agar mampu memahami kembali materi yang belum dikuasai. Penilaian remedial dilakukan secara objektif dan mengacu pada indikator capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, sedangkan jadwal pelaksanaan remedial telah mengikuti kalender akademik institusi.

Secara keseluruhan, hasil monitoring menunjukkan bahwa program remedial memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman dan kompetensi

mahasiswa. Pelaksanaan remedial juga telah menjadi bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam menjamin pemerataan capaian pembelajaran, sekaligus menjadi dasar untuk penyempurnaan layanan akademik pada semester berikutnya melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).

D. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktik Klinik

Praktik klinik merupakan salah satu komponen utama dalam proses pembelajaran pada Program Studi Kebidanan yang bertujuan memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada mahasiswa melalui penerapan teori pada pelayanan kebidanan di wahana praktik. Oleh karena itu, pelaksanaan praktik klinik perlu dimonitor dan dievaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan capaian pembelajaran, standar kompetensi bidan, serta ketentuan akademik yang berlaku.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Praktik Klinik Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dilaksanakan oleh Program Studi bersama Unit Penjaminan Mutu melalui koordinasi dengan pembimbing akademik, pembimbing klinik (Clinical Instructor), dan institusi lahan praktik. Kegiatan monitoring bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelaksanaan praktik klinik, ketercapaian kompetensi mahasiswa, serta kesesuaian pelaksanaan praktik dengan pedoman praktik klinik yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa kegiatan, antara lain penelaahan buku log (*log book*) mahasiswa, observasi pelaksanaan praktik di lahan praktik, evaluasi laporan praktik klinik, monitoring kehadiran mahasiswa, serta koordinasi dengan pembimbing klinik mengenai perkembangan kompetensi mahasiswa selama praktik berlangsung. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan masukan mengenai pelaksanaan praktik klinik melalui instrumen evaluasi yang telah disediakan.

Aspek yang dimonitor dalam praktik klinik meliputi kesiapan mahasiswa sebelum praktik, kedisiplinan dan kehadiran selama praktik, pencapaian kompetensi klinik, kemampuan komunikasi dengan pasien dan tenaga kesehatan, penerapan etika profesi, kepatuhan terhadap prosedur operasional standar (SOP), kelengkapan dokumentasi praktik, serta efektivitas pembimbingan oleh dosen pembimbing dan pembimbing klinik.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Praktik Klinik

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Jadwal praktik klinik dilaksanakan sesuai ketentuan	96	Sangat Baik
2	Pembimbing klinik memberikan arahan dengan baik	95	Sangat Baik
3	Dosen pembimbing melakukan monitoring selama praktik	94	Sangat Baik
4	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan tindakan sesuai kompetensi	95	Sangat Baik
5	Fasilitas lahan praktik mendukung proses pembelajaran	94	Sangat Baik
6	*Log book* praktik diisi secara rutin	96	Sangat Baik
7	SOP dan etika profesi diterapkan selama praktik	97	Sangat Baik
8	Penilaian praktik dilakukan secara objektif	94	Sangat Baik
9	Praktik klinik meningkatkan kompetensi sebagai calon bidan	95	Sangat Baik
10	Mahasiswa merasa puas terhadap pelaksanaan praktik klinik	95	Sangat Baik
Rata-rata		**95,1**	**Sangat Baik**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi praktik klinik Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, pelaksanaan praktik klinik memperoleh kategori **Sangat Baik** dengan rata-rata capaian sebesar **95,1%**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan praktik klinik telah berjalan sesuai dengan pedoman akademik, Standar Operasional Prosedur (SOP), serta standar kompetensi pendidikan kebidanan yang berlaku di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Jadwal praktik klinik telah dilaksanakan sesuai kalender akademik, dengan dukungan pembimbing klinik (*Clinical Instructor*) dan dosen pembimbing yang memberikan arahan, supervisi, serta evaluasi secara berkelanjutan. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk melakukan tindakan kebidanan sesuai dengan tingkat kompetensi yang harus dicapai di bawah pengawasan pembimbing, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara aman dan efektif.

Hasil monitoring juga menunjukkan bahwa fasilitas lahan praktik telah mendukung pelaksanaan pembelajaran klinik. Pengisian *log book* dilakukan secara rutin sebagai bukti ketercapaian kompetensi, sedangkan penerapan SOP dan etika profesi telah dilaksanakan dengan sangat baik. Penilaian praktik dilakukan secara objektif berdasarkan pencapaian kompetensi, keterampilan, dan sikap profesional mahasiswa selama praktik berlangsung.

Secara keseluruhan, praktik klinik memberikan kontribusi yang sangat baik terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon bidan profesional. Hasil monitoring ini menunjukkan bahwa penyelenggaraan praktik klinik telah memenuhi standar mutu institusi serta menjadi bagian penting dalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Rekomendasi hasil monitoring akan menjadi dasar untuk meningkatkan kualitas pembimbingan, memperkuat kerja sama dengan lahan praktik, dan mengoptimalkan proses pembelajaran klinik pada tahun akademik berikutnya melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).

E. Rekapiulasi Monitorng Praktik Laboratorium

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai	96	Sangat Baik
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan	95	Sangat Baik
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan	96	Sangat Baik
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum	97	Sangat Baik
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal	96	Sangat Baik
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung	95	Sangat Baik
7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik	97	Sangat Baik
8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sudah baik	96	Sangat Baik
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif	94	Sangat Baik
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan saya	95	Sangat Baik
Rata-rata		**95,7**	**Sangat Baik**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi praktikum laboratorium Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, pelaksanaan praktikum laboratorium memperoleh kategori Sangat Baik dengan rata-rata capaian sebesar 95,7%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan praktikum telah dilaksanakan sesuai dengan pedoman praktikum, Standar Operasional Prosedur (SOP) laboratorium, serta standar mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Ketersediaan modul praktikum, alat dan bahan, serta kondisi laboratorium dinilai sangat memadai dalam mendukung proses pembelajaran. Dosen dan instruktur telah memberikan demonstrasi sebelum praktikum sehingga mahasiswa memiliki

pemahaman yang baik mengenai prosedur pelaksanaan dan penggunaan alat laboratorium.

Penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) telah berjalan dengan sangat baik sehingga kegiatan praktikum berlangsung secara aman, tertib, dan sesuai ketentuan. Mahasiswa juga memperoleh kesempatan yang cukup untuk melakukan praktik secara langsung, sehingga keterampilan klinis dapat berkembang sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan.

Penilaian praktikum dilaksanakan secara objektif berdasarkan penguasaan kompetensi, keterampilan, dan sikap selama kegiatan praktikum. Secara keseluruhan, hasil monitoring menunjukkan bahwa pelaksanaan praktikum laboratorium telah mendukung peningkatan kompetensi mahasiswa dan menjadi salah satu faktor penting dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi praktik klinik maupun dunia kerja sebagai tenaga bidan profesional.

BAB IV
RENCANA TINDAK LANJUT

A. Tujuan

Rencana Tindak Lanjut (RTL) disusun sebagai tindak lanjut atas hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. RTL ini bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pembelajaran melalui perbaikan yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), serta kebijakan akademik Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Rencana Tindak Lanjut

No	Aspek	Hasil Monitoring	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Perencanaan Pembelajaran	Perangkat pembelajaran telah tersedia dengan baik.	Melakukan reviu dan pembaruan RPS, kontrak perkuliahan, modul, dan bahan ajar sesuai perkembangan ilmu kebidanan serta kebijakan SN-Dikti.	Pembantu Direktur I, Unit Penjaminan Mutu, Dosen Pengampu	Sebelum semester dimulai	Seluruh mata kuliah memiliki perangkat pembelajaran yang mutakhir.
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Pembelajaran berjalan efektif dan sesuai RPS.	Meningkatkan penggunaan metode pembelajaran inovatif, *student centered learning*, dan pembelajaran berbasis kasus (*case-based learning*).	Pembantu Direktur I dan Dosen	Setiap semester	Meningkatnya kualitas proses pembelajaran dan partisipasi mahasiswa.
3	Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	Pemanfaatan media pembelajaran sudah baik.	Mengoptimalkan penggunaan LMS, media digital, video pembelajaran, dan aplikasi	Dosen Pengampu	Setiap semester	Seluruh mata kuliah memanfaatkan media pembelajaran

			pembelajaran interaktif.			digital secara optimal.
4	Keaktifan Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa sudah sangat baik.	Mendorong mahasiswa lebih aktif melalui diskusi kelompok, presentasi, kuis interaktif, dan pembelajaran berbasis proyek.	Dosen Pengampu	Setiap perkuliahan	Peningkatan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran.
5	Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi telah berjalan objektif.	Meningkatkan kualitas umpan balik hasil belajar dan memastikan penyampaian nilai sesuai jadwal akademik.	Dosen Pengampu	Setiap akhir evaluasi	Mahasiswa memperoleh umpan balik yang cepat dan konstruktif.
6	Program Remedial	Program remedial telah berjalan sesuai prosedur.	Menyusun jadwal remedial yang lebih sistematis, memperkuat bimbingan akademik, dan melengkapi dokumentasi pelaksanaan remedial.	Pembantu Direktur I dan Dosen	Setelah UTS/UAS	Program remedial terlaksana tepat waktu dan terdokumentasi dengan baik.
7	Praktikum Laboratorium	Praktikum laboratorium memperoleh hasil sangat baik.	Melakukan pemeliharaan alat laboratorium secara berkala, melengkapi bahan habis pakai, serta memperbarui modul praktikum sesuai perkembangan kompetensi kebidanan.	Kepala Laboratorium	Setiap semester	Seluruh sarana laboratorium siap digunakan dan memenuhi standar.

8	Penerapan SOP dan K3	Kepatuhan terhadap SOP dan K3 sangat baik.	Melaksanakan sosialisasi SOP laboratorium, simulasi K3, dan evaluasi kepatuhan secara berkala.	Kepala Laboratorium	Awal semester	Kepatuhan terhadap SOP dan K3 tetap terjaga pada seluruh kegiatan praktikum.
9	Praktik Klinik	Praktik klinik berjalan sangat baik.	Meningkatkan koordinasi dengan rumah sakit, puskesmas, klinik, dan Bidan Praktik Mandiri (BPM) sebagai wahana praktik.	Koordinator Praktik Klinik	Sebelum praktik dimulai	Kerja sama dengan seluruh wahana praktik berjalan optimal.
10	Pembimbingan Praktik Klinik	Pembimbingan dosen dan *Clinical Instructor* berjalan baik.	Meningkatkan frekuensi monitoring lapangan, supervisi, dan evaluasi pembimbingan praktik klinik.	Koordinator Praktik Klinik	Selama praktik klinik	Monitoring praktik klinik terlaksana sesuai jadwal.
11	Kompetensi Mahasiswa	Kompetensi mahasiswa meningkat melalui teori, praktikum, dan praktik klinik.	Menambah kegiatan *skill lab*, seminar ilmiah, pelatihan kegawatdaruratan maternal-neonatal, serta pembelajaran berbasis simulasi.	Program Studi	Setiap semester	Meningkatnya kompetensi mahasiswa dan persentase kelulusan uji kompetensi.
12	Dokumentasi dan Penjaminan Mutu	Dokumen hasil monitoring telah tersedia.	Mengoptimalkan digitalisasi dokumen pembelajaran, hasil monitoring, serta laporan tindak lanjut sebagai bagian dari	Unit Penjaminan Mutu	Berkelanjutan	Seluruh dokumen mutu tersimpan dengan baik, lengkap, dan mudah ditelusuri.

			implementasi SPMI.			

BAB V
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan pembelajaran di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba secara umum telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), kebijakan akademik institusi, serta Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Monitoring dilaksanakan terhadap seluruh komponen pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, program remedial, praktikum laboratorium, dan praktik klinik.

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 menjadi dasar bagi Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba dalam menyusun dan melaksanakan Rencana Tindak Lanjut (RTL) sebagai bagian dari siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Melalui pelaksanaan RTL yang konsisten dan berkelanjutan, diharapkan mutu pembelajaran terus meningkat, kualitas layanan akademik semakin baik, serta mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, dan siap memberikan pelayanan kebidanan yang bermutu sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Tim Monev

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA

AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus : Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

B

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 091.A.4122.SK.AKBID.TABE.VI.2025

TENTANG
PEMBENTUKAN TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA TAHUN 2024/2025

Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

MENIMBANG : 1. Bahwa dalam rangka menjamin mutu Akademi Kebidanan Tahira Al Baeti diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi secara sistematis dan berkelanjutan;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan monitoring dan evaluasi perlu dibentuk Tim Monitoring dan Evaluasi
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin 1 dan 2, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur.

MENGINGAT : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157 Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menristek Dikti RI tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah.

MEMPERHATIKAN : Hasil Rapat pimpinan dan Unit Penjaminan Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

MENETAPKAN :

Pertama : Membentuk Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini.

Kedua : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Ketiga : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Bulukumba, 26 April 2024
Direktur,

Andi Asriany, SKM., M.Kes
NIK. 41220908220948

Tembusan Kepada Yth:

1. Ketua Yayasan Sulapa Eppa Lamaloang;
2. Masing-masing yang bersangkutan;
3. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Nomor : 091.A.4122.AKBID.TABE.SK.VI.2025
Tentang : Pembentukan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

Susunan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

Ketua Tim : Dr. Sri. Ningsih, S.S., M.Hum

Auditor : Sitti Usmia, S.E., M.M

Anggota : 1. Husnul Khatimah, S.ST., M.Keb

2. Haerani, S.ST., M. Keb

3. Erniawati, S.ST., M.Keb

4. Asrar, S.Kep., Ns

Bulukumba, 26 April 2024
Direktur,

Andi Asriany, SKM., M.Kes
NIK. 41220908220948

Tembusan Kepada Yth:

1. Ketua Yayasan Sulapa Eppa Lamaloang;
2. Masing-masing yang bersangkutan;
3. Arsip.

Lampiran 2. Instrumen Monev Pembelajaran

Instrumen Monitoring Pembelajaran Teori

No	Pernyataan	4	3	2	1
	Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan.				
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah.				
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas.				
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses.				
5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi.				
	Pelaksanaan Pembelajaran				
6	Dosen hadir sesuai jadwal.				
7	Materi disampaikan sesuai RPS.				
8	Dosen menguasai materi pembelajaran.				
9	Metode pembelajaran mudah dipahami.				
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi.				
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif.				
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran.				
	Evaluasi Pembelajaran				
13	Penilaian dilakukan secara objektif.				
14	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran.				
15	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar.				
16	Nilai diumumkan tepat waktu.				
17	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran.				

Instrumen Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai.				
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan.				
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan.				
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum.				
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal.				
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung.				
7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik.				
8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sudah baik.				
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif.				
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan saya.				

Instrumen Monitoring Praktik Klinik

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Jadwal praktik klinik dilaksanakan sesuai ketentuan.				
2	Pembimbing klinik memberikan arahan dengan baik.				
3	Dosen pembimbing melakukan monitoring selama praktik.				
4	Saya memperoleh kesempatan melakukan tindakan sesuai kompetensi.				
5	Fasilitas lahan praktik mendukung proses pembelajaran.				
6	Log book praktik diisi secara rutin.				
7	SOP dan etika profesi diterapkan selama praktik.				
8	Penilaian praktik dilakukan secara objektif.				
9	Praktik klinik meningkatkan kompetensi saya sebagai calon bidan.				
10	Saya merasa puas terhadap pelaksanaan praktik klinik.				

Instrumen Monitoring Program Remedial

(Diisi oleh mahasiswa yang mengikuti program remedial.)

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Informasi mengenai remedial disampaikan dengan jelas.				
2	Materi remedial sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai.				
3	Dosen memberikan bimbingan selama remedial.				
4	Bentuk remedial (ujian/tugas/praktik) sesuai dengan materi.				
5	Program remedial membantu meningkatkan pemahaman saya.				
6	Penilaian remedial dilakukan secara adil dan objektif.				
7	Jadwal remedial dilaksanakan sesuai ketentuan.				
8	Secara keseluruhan saya puas terhadap pelaksanaan remedial.				

LAMPIRAN 3. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No	Komponen Monitoring	Persentase (%)	Kategori
1	Pembelajaran Teori	93,9	Sangat Baik
2	Program Remedial	94,4	Sangat Baik
3	Praktikum Laboratorium	95,7	Sangat Baik
4	Praktik Klinik	95,1	Sangat Baik

Rata-rata Hasil Monitoring

Komponen	Hasil
Nilai rata-rata pembelajaran	**94,8%**
Kategori	**Sangat Baik**