LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)



AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

Jln. Abdul Azis No 70 B Kasuara, Kecamatan Ujung Bulu,
Kabupaten Bulukumba
Telp/Fax : 0413-84859
Website : https://www.aktabe.ac.id

LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT PENJAMIN MUTU (UPM)
AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
BULUKUMBA
2025

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
AKADEMI TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA

Bulukumba, 27 Agustus 2025

Mengetahui

Direktur	Ketua UPM
Andi Asriany, SKM., M.Kes	**Dr. Sri Ningsih, S.S., M. Hum**
NIK. 41220908220948	NIK. 41220909251082

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Laporan ini disusun oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) berdasarkan hasil telaah dokumen akademik, analisis data pembelajaran, serta evaluasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan selama Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai capaian mutu institusi sekaligus menjadi dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut peningkatan mutu secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan institusi, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini. Dukungan semua pihak merupakan bagian penting dalam membangun budaya mutu berkelanjutan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada periode berikutnya.

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Dr. Sri Ningsih, S.S., M.Hum
NIK. 41220909251082

VISI DAN MISI
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menjadi Akademi Kebidanan Terbaik di Indonesia Timur dalam menghasilkan tenaga Ahli Madya Kebidanan yang Kompeten, Berbudi Luhur dan Berdaya Saing Pada Tahun 2025.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas untuk menghasilkan lulusan Ahli Madya Kebidanan yang yang Kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK dalam bidang kebidanan.
3. Meningkatkan kualitas SDM dan tata kelola berbasis SPMI.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
AKBID TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menghasilkan lulusan bidan ahli madya yang kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul dalam asuhan kebidanan komunitas dengan memberikan pelayanan home care.

Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul dalam asuhan kebidanan komunitas melalui pelayanan home care.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK guna meningkatkan taraf kehidupan umat manusia.
3. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai Instansi swasta dan pemerintah baik dari dalam maupun luar negeri guna meningkatkan mutu Tri Dharma perguruan tinggi dan kualitas lulusan.
5. Melaksanakan tata kelola berbasis SPMI.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
KATA PENGANTAR ii
VISI DAN MISI iii
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI iii
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN iv
DAFTAR ISI v
BAB I 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 3
C. Manfaat 3
D. Ruang Lingkup 3
BAB II 5
A. Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran 5
B. Sasaran Monitoring dan Evaluasi 5
C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan 6
D. Tim Pelaksana 6
E. Metode Pelaksanaan 7
F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi 7
G. Teknik Pengumpulan Data 8
H. Teknik Analisis Data 8
I. Indikator Keberhasilan 9
BAB III 10
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI 10
BAB IV 18
RENCANA TINDAK LANJUT 18
BAB V 22
KESIMPULAN 22
LAMPIRAN 23

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, profesional, berkarakter, dan mampu menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, efektif, efisien, dan berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Mutu pembelajaran merupakan salah satu indikator utama keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi, sehingga perlu dijaga dan ditingkatkan secara berkelanjutan melalui pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Sistem Penjaminan Mutu Internal merupakan mekanisme yang dikembangkan oleh perguruan tinggi untuk menjamin terpenuhinya standar pendidikan tinggi secara konsisten dan berkesinambungan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Salah satu bentuk implementasi dari siklus tersebut adalah pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran pada setiap semester. Kegiatan ini menjadi instrumen penting dalam menilai keterlaksanaan proses pembelajaran sekaligus mengidentifikasi berbagai aspek yang perlu dipertahankan maupun ditingkatkan.

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan proses pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data mengenai penyelenggaraan pembelajaran untuk mengetahui tingkat kesesuaian pelaksanaannya dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu internal institusi, serta dokumen akademik yang berlaku. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi tidak hanya berfokus pada kepatuhan terhadap administrasi pembelajaran, tetapi juga menilai efektivitas proses pembelajaran, kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa, penggunaan metode dan media pembelajaran, pelaksanaan penilaian hasil belajar, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran yang diterima.

Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba sebagai institusi pendidikan tinggi di bidang kebidanan berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, dan mampu memberikan pelayanan kebidanan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat. Komitmen tersebut diwujudkan melalui

pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara berkala sebagai bagian dari upaya pengendalian dan peningkatan mutu akademik.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dilakukan terhadap seluruh komponen pembelajaran, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan melalui telaah dokumen pembelajaran, observasi, penyebaran kuesioner kepada mahasiswa, serta analisis data akademik. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan mampu memberikan gambaran yang objektif mengenai kualitas penyelenggaraan pembelajaran serta menjadi dasar dalam penyusunan program peningkatan mutu pada semester berikutnya.

Terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara sistematis dan berkelanjutan, Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba diharapkan mampu memperkuat budaya mutu, meningkatkan kualitas proses pembelajaran, serta mendukung pencapaian visi institusi dalam menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berdaya saing.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 didasarkan pada ketentuan peraturan perundang-undangan dan kebijakan institusi sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Statuta Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
6. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
7. Standar Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
8. Kalender Akademik Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Tujuan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
2. Mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
3. Menilai kinerja dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.
4. Mengidentifikasi kelebihan, kendala, dan peluang perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran.
5. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang diselenggarakan.
6. Menyusun rekomendasi sebagai dasar pelaksanaan pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

C. Manfaat

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Institusi, sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
2. Bagi Program Studi, sebagai bahan evaluasi dalam penyempurnaan proses pembelajaran, penyusunan program kerja, dan peningkatan kualitas layanan akademik.
3. Bagi Dosen, sebagai umpan balik dalam meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran.
4. Bagi Mahasiswa, sebagai sarana untuk menyampaikan penilaian terhadap proses pembelajaran sehingga mutu layanan akademik dapat terus ditingkatkan.

D. Ruang Lingkup

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 mencakup seluruh proses pembelajaran yang diselenggarakan di Akademi

Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Ruang lingkup monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Perencanaan pembelajaran, yang mencakup penyusunan dan ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, serta kesesuaiannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Pelaksanaan pembelajaran, yang meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian materi dengan RPS, penggunaan metode dan media pembelajaran, pengelolaan kelas, interaksi pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi informasi.
3. Evaluasi pembelajaran, yang meliputi sistem penilaian, transparansi penilaian, pemberian umpan balik, ketepatan waktu penyampaian nilai, dan kesesuaian evaluasi dengan capaian pembelajaran.

Hasil dari monitoring dan evaluasi ini menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal.

BAB II
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 merupakan salah satu kegiatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkesinambungan oleh Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu institusi, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan terhadap seluruh tahapan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil pembelajaran. Selain untuk mengetahui tingkat ketercapaian standar pembelajaran, kegiatan ini juga menjadi sarana memperoleh umpan balik dari mahasiswa sebagai dasar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui penelaahan dokumen pembelajaran, observasi terhadap proses pembelajaran, serta penyebaran instrumen evaluasi kepada mahasiswa. Seluruh data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui tingkat ketercapaian setiap indikator mutu pembelajaran dan selanjutnya dijadikan dasar dalam penyusunan rekomendasi perbaikan.

B. Sasaran Monitoring dan Evaluasi

Sasaran Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 meliputi seluruh kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, dengan objek monitoring sebagai berikut:

1. Dosen pengampu mata kuliah.
2. Mahasiswa sebagai peserta pembelajaran.
3. Mata kuliah yang diselenggarakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

4. Perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, bahan ajar, dan media pembelajaran.
5. Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas maupun laboratorium.
6. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar mahasiswa.

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan pada akhir Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sesuai dengan kalender akademik yang berlaku. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi:

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Penyusunan instrumen Monev	Februari 2025
2	Sosialisasi pelaksanaan Monev	Maret 2025
3	Pengumpulan data	Mei–Juni 2025
4	Pengolahan dan analisis data	Juli 2025
5	Penyusunan laporan	Agustus 2025

Seluruh kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

D. Tim Pelaksana

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan oleh Tim Monitoring dan Evaluasi yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Tim pelaksana terdiri atas unsur pimpinan, Unit Penjaminan Mutu (UPM), Program Studi, serta tenaga kependidikan yang memiliki tugas dalam pengendalian mutu akademik.

Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas:

1. Menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran.
2. Melaksanakan pengumpulan data.
3. Melakukan verifikasi dokumen pembelajaran.
4. Mengolah dan menganalisis hasil monitoring.
5. Menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi.
6. Menyampaikan rekomendasi kepada pimpinan institusi sebagai bahan tindak lanjut peningkatan mutu.

E. Metode Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian indikator mutu pembelajaran berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa dan hasil telaah dokumen pembelajaran. Sementara itu, pendekatan kualitatif digunakan untuk menganalisis berbagai temuan, kendala, masukan, serta rekomendasi yang diperoleh selama pelaksanaan monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa metode, yaitu:

1. Telaah dokumen pembelajaran.
2. Penyebaran kuesioner kepada mahasiswa.
3. Observasi proses pembelajaran.
4. Wawancara apabila diperlukan.
5. Analisis administrasi akademik.

F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Pembelajaran Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, serta indikator Sistem Penjaminan Mutu Internal.

Instrumen terdiri atas tiga aspek utama sebagai berikut.

a. Perencanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- Kesesuaian RPS dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
- Penyampaian kontrak perkuliahan.
- Ketersediaan bahan ajar.
- Ketersediaan referensi pembelajaran.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Kehadiran dosen.
- Ketepatan waktu perkuliahan.
- Penguasaan materi.

- Kejelasan penyampaian materi.
- Kesesuaian materi dengan RPS.
- Penggunaan metode pembelajaran.
- Penggunaan media pembelajaran.
- Interaksi dosen dan mahasiswa.
- Pengelolaan kelas.
- Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran.

c. Evaluasi Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Transparansi sistem penilaian.
- Kesesuaian bentuk penilaian dengan capaian pembelajaran.
- Ketepatan waktu pemberian tugas dan ujian.
- Ketepatan waktu penyampaian nilai.
- Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar.
- Objektivitas penilaian.

G. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik sebagai berikut:

1. **Studi Dokumentasi**, yaitu pemeriksaan dokumen pembelajaran seperti RPS, kontrak kuliah, daftar hadir, jurnal perkuliahan, dan perangkat evaluasi pembelajaran.
2. **Kuesioner Mahasiswa**, yaitu pengumpulan data melalui angket yang diisi oleh mahasiswa untuk menilai pelaksanaan pembelajaran oleh dosen.
3. **Observasi**, yaitu pengamatan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran dengan standar yang telah ditetapkan.
4. **Wawancara**, yaitu pengumpulan informasi tambahan dari dosen maupun mahasiswa apabila diperlukan untuk memperkuat hasil monitoring.

H. Teknik Analisis Data

Data hasil monitoring dan evaluasi dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase ketercapaian setiap indikator pembelajaran. Selanjutnya hasil tersebut diklasifikasikan ke dalam kategori penilaian sebagai berikut:

Persentase	Kategori
86–100%	Sangat Baik
71–85%	Baik
56–70%	Cukup
≤55%	Kurang

Selain analisis kuantitatif, dilakukan pula analisis deskriptif kualitatif terhadap komentar, saran, dan masukan yang diberikan oleh mahasiswa maupun hasil observasi tim monitoring. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor pendukung, kendala, serta peluang peningkatan mutu pembelajaran.

I. Indikator Keberhasilan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dinyatakan berhasil apabila memenuhi indikator sebagai berikut:

1. Seluruh mata kuliah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Kehadiran dosen memenuhi ketentuan akademik yang berlaku.
3. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan RPS.
4. Dosen menerapkan metode pembelajaran yang efektif dan berpusat pada mahasiswa.
5. Sistem penilaian dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.
6. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran berada pada kategori Baik atau Sangat Baik.
7. Hasil monitoring dan evaluasi ditindaklanjuti melalui program peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya sesuai dengan siklus PPEPP.

BAB III
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

A. Gambaran Umum Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan untuk memperoleh informasi mengenai keterlaksanaan proses pembelajaran di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Kegiatan ini dilaksanakan pada akhir semester dengan melibatkan mahasiswa sebagai responden serta didukung oleh hasil telaah dokumen pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), jurnal perkuliahan, daftar hadir dosen, dan dokumen evaluasi pembelajaran.

Data hasil monitoring dianalisis untuk mengetahui tingkat pencapaian standar pembelajaran yang telah ditetapkan serta mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu dipertahankan maupun ditingkatkan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

B. Hasil Monitoring Perencanaan Pembelajaran

Monitoring terhadap aspek perencanaan pembelajaran bertujuan untuk mengetahui kesiapan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai standar yang telah ditetapkan. Hasil monitoring menunjukkan bahwa sebagian besar dosen telah menyusun dan menggunakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), menyampaikan kontrak perkuliahan pada awal semester, menyediakan bahan ajar, serta menggunakan referensi yang relevan dengan capaian pembelajaran.

Tabel 3.1 Hasil Monitoring Perencanaan Pembelajaran

Tabel 3.1 Hasil Monitoring Pembelajaran Teori Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
	Perencanaan Pembelajaran		
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan	96	Sangat Baik
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah	95	Sangat Baik
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas	95	Sangat Baik
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses	95	Sangat Baik
5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi	95	Sangat Baik

	Pelaksanaan Pembelajaran		
6	Dosen hadir sesuai jadwal	97	Sangat Baik
7	Materi disampaikan sesuai RPS	96	Sangat Baik
8	Dosen menguasai materi pembelajaran	97	Sangat Baik
9	Metode pembelajaran mudah dipahami	95	Sangat Baik
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi	95	Sangat Baik
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif	94	Sangat Baik
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran	95	Sangat Baik
	Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring		
13	Mahasiswa mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang telah ditetapkan	95	Sangat Baik
14	Mahasiswa aktif bertanya atau memberikan pendapat selama pembelajaran daring	94	Sangat Baik
15	Mahasiswa berpartisipasi dalam diskusi melalui media pembelajaran daring	94	Sangat Baik
16	Mahasiswa mengumpulkan tugas melalui platform pembelajaran tepat waktu	96	Sangat Baik
17	Mahasiswa memanfaatkan media pembelajaran daring yang disediakan dosen secara aktif	94	Sangat Baik
	Evaluasi Pembelajaran		
18	Penilaian dilakukan secara objektif	95	Sangat Baik
19	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran	94	Sangat Baik
20	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar	94	Sangat Baik
21	Nilai diumumkan tepat waktu	93	Sangat Baik
22	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran	95	Sangat Baik
	Rata-rata Evaluasi Pembelajaran	**94,9**	**Sangat Baik**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, seluruh aspek pembelajaran memperoleh kategori Sangat Baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran daring, serta evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Rencana Pembelajaran Semester (RPS), dan standar mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Pemanfaatan teknologi pembelajaran, keterlibatan aktif mahasiswa, serta pemberian umpan balik terhadap hasil belajar telah mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan berorientasi pada pencapaian kompetensi mahasiswa.

C. Pelaksanaan Program Remedial Pembelajaran

Program remedial merupakan salah satu bentuk tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan atau belum memenuhi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Pelaksanaan remedial bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperbaiki hasil belajarnya melalui proses pembelajaran dan penilaian ulang sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.

Tabel 3.4 Rekapitulasi Pelaksanaan Program Remedial

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Informasi mengenai remedial disampaikan dengan jelas	96	Sangat Baik
2	Materi remedial sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai	95	Sangat Baik
3	Dosen memberikan bimbingan selama remedial	96	Sangat Baik
4	Bentuk remedial (ujian/tugas/praktik) sesuai dengan materi	95	Sangat Baik
5	Program remedial membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa	95	Sangat Baik
6	Penilaian remedial dilakukan secara adil dan objektif	96	Sangat Baik
7	Jadwal remedial dilaksanakan sesuai ketentuan	95	Sangat Baik
8	Secara keseluruhan mahasiswa puas terhadap pelaksanaan remedial	95	Sangat Baik
Rata-rata		**95,4**	**Sangat Baik**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan program remedial Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, pelaksanaan remedial memperoleh kategori **Sangat Baik** dengan rata-rata capaian sebesar **95,4%**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa program remedial telah dilaksanakan sesuai dengan pedoman akademik dan menjadi bagian dari upaya peningkatan mutu pembelajaran bagi mahasiswa yang belum mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).

Informasi mengenai pelaksanaan remedial telah disampaikan secara jelas kepada mahasiswa, meliputi jadwal, mekanisme pelaksanaan, bentuk kegiatan remedial, serta kriteria penilaian. Materi remedial disusun sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai sehingga mahasiswa memperoleh kesempatan untuk memperdalam pemahaman terhadap materi yang belum dikuasai.

Selama pelaksanaan remedial, dosen memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa melalui tugas tambahan, ujian remedial, praktik ulang, maupun konsultasi akademik sesuai karakteristik mata kuliah. Penilaian dilakukan secara objektif berdasarkan capaian kompetensi mahasiswa, sedangkan jadwal pelaksanaan remedial telah berjalan sesuai dengan kalender akademik.

Secara keseluruhan, program remedial telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan hasil belajar mahasiswa. Hasil monitoring ini menunjukkan bahwa pelaksanaan remedial telah mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa sekaligus menjadi salah satu bentuk implementasi penjaminan mutu pembelajaran di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

D. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktik Klinik

Praktik klinik merupakan salah satu komponen utama dalam proses pembelajaran pada Program Studi Kebidanan yang bertujuan memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada mahasiswa melalui penerapan teori pada pelayanan kebidanan di wahana praktik. Oleh karena itu, pelaksanaan praktik klinik perlu dimonitor dan dievaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan capaian pembelajaran, standar kompetensi bidan, serta ketentuan akademik yang berlaku.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Praktik Klinik Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan oleh Program Studi bersama Unit Penjaminan Mutu melalui koordinasi dengan pembimbing akademik, pembimbing klinik (Clinical Instructor), dan institusi lahan praktik. Kegiatan monitoring bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelaksanaan praktik klinik, ketercapaian kompetensi mahasiswa, serta kesesuaian pelaksanaan praktik dengan pedoman praktik klinik yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa kegiatan, antara lain penelaahan buku log (*log book*) mahasiswa, observasi pelaksanaan praktik di lahan praktik, evaluasi laporan praktik klinik, monitoring kehadiran mahasiswa, serta koordinasi dengan pembimbing klinik mengenai perkembangan kompetensi mahasiswa selama praktik berlangsung. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan masukan mengenai pelaksanaan praktik klinik melalui instrumen evaluasi yang telah disediakan.

Aspek yang dimonitor dalam praktik klinik meliputi kesiapan mahasiswa sebelum praktik, kedisiplinan dan kehadiran selama praktik, pencapaian kompetensi klinik, kemampuan komunikasi dengan pasien dan tenaga kesehatan, penerapan etika profesi, kepatuhan terhadap prosedur operasional standar (SOP), kelengkapan dokumentasi praktik, serta efektivitas pembimbingan oleh dosen pembimbing dan pembimbing klinik.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Praktik Klinik

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Jadwal praktik klinik dilaksanakan sesuai ketentuan	97	Sangat Baik
2	Pembimbing klinik memberikan arahan dengan baik	96	Sangat Baik
3	Dosen pembimbing melakukan monitoring selama praktik	95	Sangat Baik
4	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan tindakan sesuai kompetensi	96	Sangat Baik
5	Fasilitas lahan praktik mendukung proses pembelajaran	95	Sangat Baik
6	*Log book* praktik diisi secara rutin	97	Sangat Baik
7	SOP dan etika profesi diterapkan selama praktik	98	Sangat Baik
8	Penilaian praktik dilakukan secara objektif	95	Sangat Baik
9	Praktik klinik meningkatkan kompetensi sebagai calon bidan	96	Sangat Baik
10	Mahasiswa merasa puas terhadap pelaksanaan praktik klinik	96	Sangat Baik
Rata-rata		**96,1**	**Sangat Baik**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi praktik klinik Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, pelaksanaan praktik klinik memperoleh kategori **Sangat Baik** dengan rata-rata capaian sebesar **96,1%**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa praktik klinik telah dilaksanakan sesuai dengan pedoman akademik, Standar Operasional Prosedur (SOP), serta standar kompetensi pendidikan kebidanan yang berlaku.

Jadwal praktik klinik terlaksana sesuai dengan kalender akademik dan mahasiswa memperoleh pembimbingan yang memadai dari *Clinical Instructor* maupun dosen pembimbing. Selama praktik berlangsung, mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan tindakan kebidanan sesuai tingkat kompetensi di bawah supervisi pembimbing, sehingga mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional.

Monitoring juga menunjukkan bahwa fasilitas lahan praktik telah mendukung proses pembelajaran klinik, pengisian *log book* dilakukan secara rutin, serta penerapan SOP dan etika profesi telah berjalan dengan baik. Penilaian praktik dilakukan secara objektif berdasarkan pencapaian kompetensi mahasiswa dan hasil observasi pembimbing.

Secara keseluruhan, pelaksanaan praktik klinik memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi mahasiswa dalam mengintegrasikan teori dengan praktik pelayanan kebidanan. Hasil monitoring ini menjadi dasar bagi Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba untuk terus meningkatkan mutu pembelajaran klinik melalui penguatan kerja sama dengan wahana praktik, peningkatan kualitas pembimbingan, serta evaluasi berkelanjutan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

E. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktikum Laboratorium

Praktikum laboratorium merupakan bagian integral dari proses pembelajaran pada Program Studi Kebidanan yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis, kemampuan prosedural, serta sikap profesional sebelum melaksanakan praktik klinik di fasilitas pelayanan kesehatan. Melalui kegiatan praktikum, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari ke dalam berbagai keterampilan kebidanan menggunakan peralatan laboratorium dan media simulasi yang tersedia.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Praktikum Laboratorium Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan praktikum telah berjalan sesuai dengan standar pembelajaran, pedoman praktikum, dan capaian pembelajaran mata kuliah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengevaluasi kesiapan sarana dan prasarana laboratorium, efektivitas proses pembelajaran praktikum, kompetensi mahasiswa, serta pelaksanaan pembimbingan oleh dosen.

Pelaksanaan monitoring dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu bekerja sama dengan Program Studi melalui observasi kegiatan praktikum, pemeriksaan kelengkapan administrasi praktikum, penelaahan modul praktikum, evaluasi daftar hadir mahasiswa dan dosen, penilaian terhadap penggunaan alat dan bahan praktikum, serta penyebaran kuesioner kepada mahasiswa mengenai pelaksanaan praktikum laboratorium.

Aspek yang dimonitor meliputi kesiapan modul praktikum, kelengkapan alat dan bahan, kelayakan fasilitas laboratorium, kompetensi dosen atau instruktur praktikum, kedisiplinan pelaksanaan praktikum, kepatuhan terhadap Standar Operasional Prosedur (SOP), penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) laboratorium, ketercapaian kompetensi praktikum, serta sistem penilaian hasil praktikum.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai	97	Sangat Baik
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan	96	Sangat Baik
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan	97	Sangat Baik
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum	98	Sangat Baik
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal	97	Sangat Baik
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung	96	Sangat Baik
7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik	98	Sangat Baik
8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sudah baik	97	Sangat Baik
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif	95	Sangat Baik
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan saya	96	Sangat Baik
Rata-rata		**96,7**	**Sangat Baik**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi praktikum laboratorium Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, pelaksanaan praktikum memperoleh kategori Sangat Baik dengan rata-rata capaian sebesar 96,7%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan praktikum telah dilaksanakan sesuai dengan pedoman praktikum, Standar Operasional Prosedur (SOP) laboratorium, dan standar mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Ketersediaan modul praktikum, alat dan bahan, serta kondisi laboratorium dinilai sangat memadai dalam mendukung proses pembelajaran. Dosen dan instruktur telah memberikan demonstrasi sebelum pelaksanaan praktikum sehingga mahasiswa memperoleh pemahaman yang baik terhadap prosedur kerja. Selain itu, penerapan

Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) telah dilaksanakan secara konsisten, sehingga kegiatan praktikum berlangsung dengan aman dan tertib.

Mahasiswa juga memperoleh kesempatan yang cukup untuk melakukan praktik secara langsung, sehingga keterampilan klinis dapat berkembang secara optimal. Penilaian praktikum dilakukan secara objektif berdasarkan kompetensi yang harus dicapai, dan secara umum mahasiswa menyatakan bahwa kegiatan praktikum memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan kesiapan dalam mengikuti praktik klinik.

BAB IV
RENCANA TINDAK LANJUT

A. Tujuan

Rencana Tindak Lanjut (RTL) disusun sebagai bentuk implementasi hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025. RTL bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh temuan hasil monitoring ditindaklanjuti secara sistematis sehingga mutu pembelajaran terus meningkat sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), serta visi dan misi Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Rencana Tindak Lanjut

No	Aspek	Temuan Hasil Monitoring	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Perencanaan Pembelajaran	Perangkat pembelajaran telah tersedia dengan baik, namun perlu pembaruan secara berkala.	Melakukan reviu dan penyempurnaan RPS, kontrak perkuliahan, modul, serta bahan ajar sebelum awal semester.	Pudir I dan Dosen Pengampu	Awal setiap semester	Seluruh mata kuliah memiliki perangkat pembelajaran yang mutakhir dan sesuai SN-Dikti.
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Pembelajaran telah berjalan efektif, namun pemanfaatan teknologi pembelajaran masih dapat ditingkatkan.	Meningkatkan penggunaan Learning Management System (LMS), media pembelajaran digital, dan metode pembelajaran aktif (*student*	Ketua Program Studi dan Dosen	Setiap semester	Pembelajaran lebih interaktif dan berpusat pada mahasiswa.

			centered learning).			
3	Keaktifan Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran daring sudah baik namun perlu terus ditingkatkan.	Mengoptimalkan diskusi, presentasi, kuis interaktif, serta aktivitas pembelajaran berbasis proyek.	Dosen Pengampu	Setiap semester	Peningkatan partisipasi aktif mahasiswa selama proses pembelajaran.
4	Evaluasi Pembelajaran	Umpan balik hasil belajar telah berjalan dengan baik namun perlu lebih konsisten.	Menetapkan standar waktu pemberian umpan balik dan memperkuat evaluasi berbasis capaian pembelajaran (OBE).	Dosen Pengampu	Setiap akhir evaluasi	Mahasiswa menerima umpan balik secara tepat waktu dan berkualitas.
5	Program Remedial	Program remedial telah terlaksana sesuai ketentuan.	Menyusun jadwal remedial secara terencana, meningkatkan bimbingan akademik, dan melengkapi dokumentasi pelaksanaan remedial.	Pudir I dan Dosen	Setelah UTS/UAS	Seluruh mahasiswa yang belum mencapai CPMK memperoleh layanan remedial dan terdokumentasi dengan baik.
6	Praktikum Laboratorium	Sarana laboratorium telah memadai, namun perlu peningkata	Melakukan pemeliharaan berkala, kalibrasi alat, pengadaan bahan habis pakai, dan	Kepala Laboratorium	Setiap semester	Laboratorium selalu siap digunakan sesuai standar.

		n kualitas pemeliharaan alat.	pembaruan modul praktikum.			
7	Keselamatan Kerja Laboratorium	Penerapan SOP dan K3 sudah baik.	Melaksanakan sosialisasi SOP, simulasi keadaan darurat, serta evaluasi kepatuhan K3 secara berkala.	Kepala Laboratorium	Awal setiap semester	Kepatuhan terhadap SOP dan K3 mencapai 100%.
8	Praktik Klinik	Pelaksanaan praktik klinik berjalan sangat baik namun koordinasi dengan lahan praktik perlu terus diperkuat.	Meningkatkan koordinasi dengan rumah sakit, puskesmas, klinik, dan bidan praktik mandiri melalui rapat koordinasi dan evaluasi rutin.	Koordinator Praktik Klinik	Sebelum dan sesudah praktik	Terjalin kerja sama yang efektif dengan seluruh wahana praktik.
9	Pembimbingan Praktik Klinik	Monitoring dosen pembimbing dan *Clinical Instructor* sudah baik.	Menyusun jadwal monitoring yang lebih terstruktur dan meningkatkan frekuensi supervisi lapangan.	Koordinator Praktik Klinik	Selama praktik klinik	Monitoring pembimbing terlaksana sesuai jadwal dan terdokumentasi.
10	Kompetensi Mahasiswa	Kompetensi mahasiswa telah meningkat melalui pembelajaran teori, praktikum,	Mengembangkan pelatihan keterampilan (*skill lab*), seminar ilmiah, dan pembelajaran berbasis kasus	Program Studi	Setiap semester	Peningkatan capaian kompetensi mahasiswa dan kelulusan uji kompetensi.

		dan praktik klinik.	(*case-based learning*).			
11	Dokumentasi Mutu	Dokumen hasil monitoring telah tersedia namun perlu digitalisasi.	Mengembangkan sistem dokumentasi elektronik untuk seluruh dokumen pembelajaran dan hasil Monev.	Unit Penjaminan Mutu	Tahun Akademik 2025/2026	Seluruh dokumen pembelajaran terdokumentasi secara digital dan mudah ditelusuri.
12	Monitoring dan Evaluasi	Hasil Monev perlu terus ditindaklanjuti secara berkelanjutan.	Melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), monitoring berkala, serta evaluasi terhadap implementasi RTL sebagai bagian dari siklus PPEPP.	Direktur, Unit Penjaminan Mutu, Pembantu Direktur I	Setiap akhir semester	Seluruh rekomendasi Monev ditindaklanjuti dan dievaluasi secara berkala.

BAB V
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan proses pembelajaran di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba telah terlaksana dengan baik dan secara umum telah memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu internal institusi, serta ketentuan akademik yang berlaku. Pelaksanaan monitoring dilakukan terhadap seluruh komponen pembelajaran, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, program remedial, praktikum laboratorium, dan praktik klinik sebagai satu kesatuan dalam proses pendidikan kebidanan.

Hasil monitoring pada aspek perencanaan pembelajaran menunjukkan bahwa dosen telah menyusun dan melaksanakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), menyampaikan kontrak perkuliahan, menyediakan bahan ajar, serta menggunakan referensi pembelajaran yang mendukung pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah. Pada aspek pelaksanaan pembelajaran, dosen telah melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan jadwal akademik, menggunakan metode pembelajaran yang mendukung keterlibatan mahasiswa, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif. Sementara itu, hasil monitoring terhadap evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa sistem penilaian telah dilaksanakan secara objektif, transparan, akuntabel, dan mengacu pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini menjadi dasar bagi Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba dalam menyusun program peningkatan mutu melalui Rencana Tindak Lanjut (RTL). Seluruh rekomendasi yang dihasilkan akan diimplementasikan secara bertahap melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) sebagai bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dengan pelaksanaan tindak lanjut yang konsisten dan berkesinambungan, diharapkan kualitas pembelajaran, praktikum laboratorium, dan praktik klinik terus meningkat sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, serta siap memberikan pelayanan kebidanan yang bermutu sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan Masyarakat.

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Tim Monev

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA
AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus :Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 091.A.4122.SK.AKBID.TABE.VI.2025

TENTANG
PEMBENTUKAN TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA TAHUN 2024/2025

Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

MENIMBANG : 1. Bahwa dalam rangka menjamin mutu Akademi Kebidanan Tahira Al Baeti diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi secara sistematis dan berkelanjutan;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan monitoring dan evaluasi perlu dibentuk Tim Monitoring dan Evaluasi
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin 1 dan 2, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur.

MENGINGAT : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157 Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menristek Dikti RI tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah.

MEMPERHATIKAN : Hasil Rapat pimpinan dan Unit Penjaminan Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

MENETAPKAN :

Pertama : Membentuk Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini.

Kedua : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Ketiga : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di: Bulukumba Pada Tanggal : 2 Juni 2025
Direktur,

Hj.A. Asriany, SKM., M.Kes
NIK. 41220908220948

Tembusan :
1. Ketua Yayasan Pendidikan Tahirah Al Baeti;
2. Masing- masing yang bersangkutan;
3. Arsip

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA

AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus :Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

Lampiran : Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Nomor : 091.A.4122.AKBID.TABE.SK.VI.2025
Tentang : Pembentukan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

Susunan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

Ketua Tim : Dr. Sri. Ningsih, S.S., M.Hum

Auditor : Sitti Usmia, S.E., M.M

Anggota : 1. Husnul Khatimah, S.ST., M.Keb

2. Haerani, S.ST., M. Keb

3. Erniawati, S.ST., M.Keb

4. Asrar, S.Kep., Ns

Ditetapkan Di: Bulukumba Pada Tanggal : 2 Juni 2025
Direktur,

Hj.A. Asriany, SKM., M.Kes NIK. 41220908220948

Lampiran 2. Instrumen Monev Pembelajaran

Instrumen Monitoring Pembelajaran Teori

No	Pernyataan	4	3	2	1
	Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan.				
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah.				
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas.				
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses.				
5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi.				
	Pelaksanaan Pembelajaran				
6	Dosen hadir sesuai jadwal.				
7	Materi disampaikan sesuai RPS.				
8	Dosen menguasai materi pembelajaran.				
9	Metode pembelajaran mudah dipahami.				
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi.				
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif.				
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran.				
	Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring				
13	Mahasiswa mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang telah ditetapkan.				
14	Mahasiswa aktif bertanya atau memberikan pendapat selama pembelajaran daring.				
15	Mahasiswa berpartisipasi dalam diskusi melalui media pembelajaran daring (LMS, Zoom, Google Meet, dan sejenisnya).				
16	Mahasiswa mengumpulkan tugas melalui platform pembelajaran tepat waktu.				
17	Mahasiswa memanfaatkan media pembelajaran daring yang disediakan dosen secara aktif.				
	Evaluasi Pembelajaran				
18	Penilaian dilakukan secara objektif.				
19	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran.				
20	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar.				
21	Nilai diumumkan tepat waktu.				
22	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran.				

Instrumen Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai.				
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan.				
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan.				
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum.				
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal.				
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung.				

7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik.				
8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sudah baik.				
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif.				
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan saya.				

Instrumen Monitoring Praktik Klinik

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Jadwal praktik klinik dilaksanakan sesuai ketentuan.				
2	Pembimbing klinik memberikan arahan dengan baik.				
3	Dosen pembimbing melakukan monitoring selama praktik.				
4	Saya memperoleh kesempatan melakukan tindakan sesuai kompetensi.				
5	Fasilitas lahan praktik mendukung proses pembelajaran.				
6	Log book praktik diisi secara rutin.				
7	SOP dan etika profesi diterapkan selama praktik.				
8	Penilaian praktik dilakukan secara objektif.				
9	Praktik klinik meningkatkan kompetensi saya sebagai calon bidan.				
10	Saya merasa puas terhadap pelaksanaan praktik klinik.				

Instrumen Monitoring Program Remedial

(Diisi oleh mahasiswa yang mengikuti program remedial.)

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Informasi mengenai remedial disampaikan dengan jelas.				
2	Materi remedial sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai.				
3	Dosen memberikan bimbingan selama remedial.				
4	Bentuk remedial (ujian/tugas/praktik) sesuai dengan materi.				
5	Program remedial membantu meningkatkan pemahaman saya.				
6	Penilaian remedial dilakukan secara adil dan objektif.				
7	Jadwal remedial dilaksanakan sesuai ketentuan.				
8	Secara keseluruhan saya puas terhadap pelaksanaan remedial.				

LAMPIRAN 3. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No	Komponen Monitoring	Persentase (%)	Kategori
1	Pembelajaran Teori	94,9	Sangat Baik
2	Program Remedial	95,4	Sangat Baik
3	Praktikum Laboratorium	96,7	Sangat Baik
4	Praktik Klinik	96,1	Sangat Baik

Rata-rata Hasil Monitoring

Komponen	Hasil
Nilai rata-rata pembelajaran	**95,8%**
Kategori	**Sangat Baik**